

VERBALE N. 1 DEL _____

Il giorno _____ del mese di _____ dell'anno _____ alle ore _____, _____ nei locali del Liceo Linguistico Statale 'Ninni Cassarà', si riunisce il Consiglio della classe _____ sez. _____ per procedere alla discussione del seguente ordine del giorno:

1. Proposte di progetti didattici e viaggi;
2. Programmazione didattica ed educativa;
3. Eventuale variazione al CLIL.

Presiede la riunione ____ l' ____ prof. _____ a ciò delegato/a dal Dirigente scolastico prof. _____

Funge da segretario del Consiglio ____ l' ____ prof. _____

Sono presenti i professori:

Risultano assenti giustificati i professori perché impegnati in altro Consiglio _____

Risultano altresì assenti i professori _____

Il presidente, accertata la validità della seduta, apre la discussione sul punto 1, proposte di progetti didattici e viaggi. Prende la parola Il/la prof./prof.ssa _____ che propone il progetto/i progetti _____ e pertanto lo/li illustra/no al Consiglio di classe che, dopo aver stabilito le modalità di partecipazione degli allievi, la valutazione dei risultati e la pianificazione dei tempi necessari allo svolgimento del/dei progetto/i, approva la partecipazione alle seguenti iniziative che non dovranno, comunque, pregiudicare i tempi studio degli allievi, né incidere negativamente sulla attività didattica frontale, entro un numero massimo di 40 ore annuali (proposta da sottoporre all'approvazione del prossimo Collegio dei Docenti):

- Attività----- numero di ore-----
- Attività----- numero di ore-----
- Attività----- numero di ore-----

Si passa, quindi, alla discussione del secondo punto, programmazione didattica ed educativa. Ciascun docente espone la propria opinione e il contributo specifico della propria disciplina all'acquisizione degli obiettivi di apprendimento e comportamentali degli allievi. Si procede, quindi, all'individuazione degli obiettivi trasversali che saranno riportati nella programmazione delle attività educative e didattiche allegata al presente verbale. Gli obiettivi vengono individuati tenendo conto sia del POF, sia della situazione di partenza della classe, stabilita sulla base dei tests di ingresso somministrati dai singoli docenti, relativamente al possesso dei prerequisiti essenziali agli apprendimenti e alla acquisizione delle conoscenze previste per l'anno di studi. Si passa, quindi, alla stesura della programmazione delle attività educative e didattiche che costituisce parte integrante del presente verbale, viene sottoscritta da tutti i docenti. Il coordinatore invita quindi i colleghi a predisporre il piano di lavoro individuale, da consegnare secondo le modalità comunicate attraverso circolare, che deve essere elaborato tenendo conto degli obiettivi trasversali individuati dal Consiglio di Classe nonché degli obiettivi specifici individuati nelle programmazioni disciplinari concordate con i docenti della stessa disciplina e con riferimento alla situazione di partenza della classe, relativamente al possesso dei prerequisiti essenziali agli apprendimenti e alla acquisizione delle conoscenze previste per l'anno di studi.

Viene anche compilato il quadro delle assenze in base oraria che sarà aggiornato dal coordinatore ad ogni consiglio di classe.

(Per le classi in cui si devono apportare variazioni al CLIL) Il presidente, infine, apre la discussione sul terzo ed ultimo punto all'o.d.g., eventuali variazioni al CLIL. I docenti tutti concordano nel sostituire la lingua veicolare _____ con _____.

Esaurita la discussione, letto, approvato e sottoscritto il presente verbale, la seduta è tolta alle ore _____

Il Segretario _____ Il Presidente _____